

Discussion :

Engager...sans
se fatiguer!

Objectif de l'atelier :

Dans le cadre d'une discussion dirigée, nous parlerons de l'engagement en animation culturelle sous toutes ses facettes que ce soit au niveau des élèves, du personnel en passant par la communauté. Et on tente de trouver des pistes ensemble!

01

Comment y arriver?

02

Partage de pratiques engageantes.

03

Comment innover dans nos approches

04

On discute, on partage et on trouve des pistes ensemble!

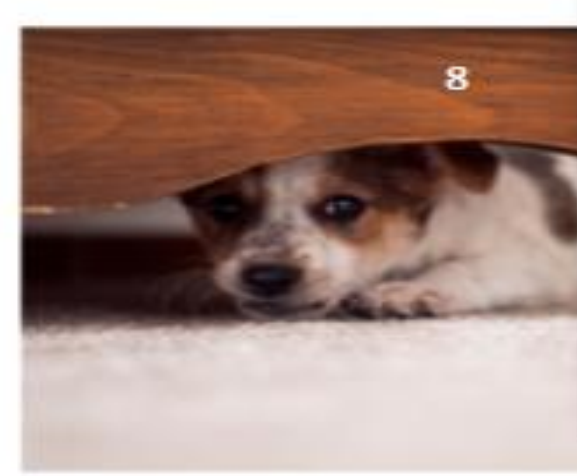
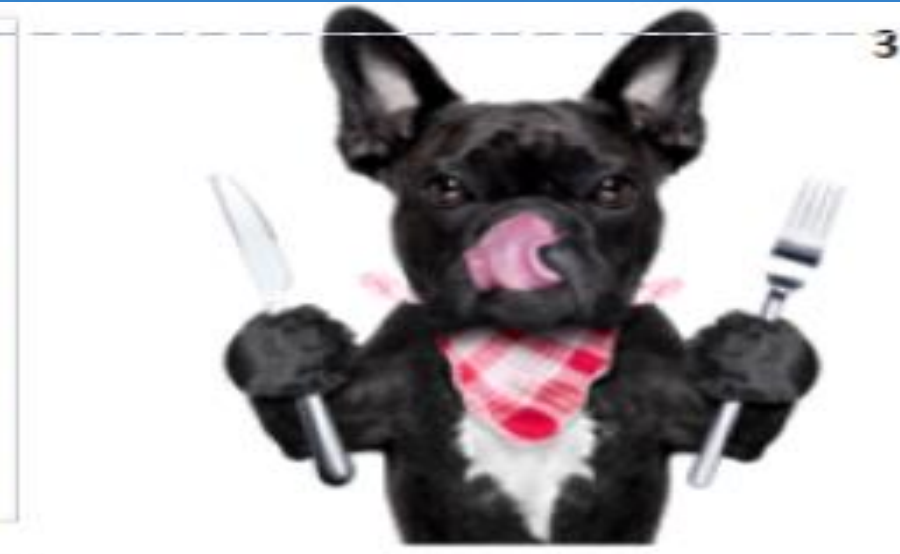
Nos règles d'or



1. Soyons proactifs.
2. Discutons avec intention et respect.
3. Soyons bienveillants.

Brise-glace

Quelle image te représente le mieux lorsque tu planifies une activité scolaire?



Quelle image te représente le mieux lors d'une journée au travail?

Go to www.menti.com and use the code 1755 5655

 Mentimeter

Comment te sens-tu en ce moment?

Go to

www.menti.com

Enter the code

1755 5655



Or use QR code

Brise-glace

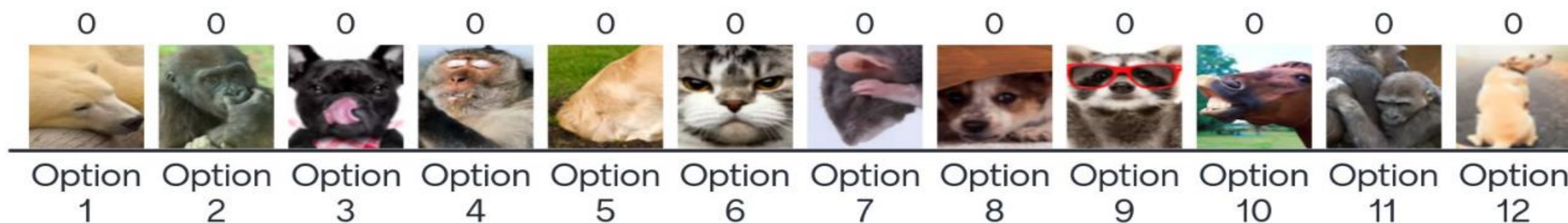
Quelle image te représente le mieux lors d'une journée au travail?



Résultat

Comment te sens-tu en ce moment?

Mentimeter





Actions, gestes ou activités engageantes



Engagement de l'élève
non-motivé



Engagement du
personnel



Engagement de la
famille



Engagement de l'élève
surchargé



Mise en commun



Engagement de l'élève
non-motivé



Engagement du
personnel



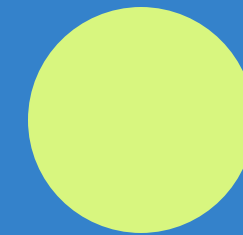
Engagement de la
famille



Engagement de l'élève
surchargé



Discussion de groupes



Voici [le document](#) qui résume les échanges et les discussions pour chacune des thèmes qui ont eu lieu lors de l'atelier.

Et moi, dans tout ça ?

Comment enfiler mon masque d'oxygène en premier ?



PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES

- Centres culturels, ACFO...
- Table provinciale (RLAC) et outils
- Microsubventions

PLANIFICATION ANNUELLE / PRIORITÉS

- Faire en collaboration sa planification annuelle
- Établir des priorités et y revenir
- Blocage de temps et autres stratégies

LE DROIT À LA DÉCONNEXION ET LES LIMITES PROFESSIONNELLES

- Établir des limites sur le temps personnel et les "heures d'accès"
- Avoir l'appui du superviseur
- Être un modèle d'équilibre vie personnelle / professionnelle

AUTRES SOURCES D'APPUI

- Programme Lifespeak
- Appui d'autres secteurs (Santé mentale, EED, etc)
- Création d'équipes spécialisées



Réflexion personnelle



La gentillesse
dont tu fais
preuve envers les autres,
sois aussi gentil envers
toi-même.

-Matthew Ravid
@jeunessejecoute

Ce que
je suis
SUFFIT.

@jeunessejecoute

Il n'y a pas
de mal
à
aller mal.

@jeunessejecoute

Ce que
je suis
SUFFIT.

@jeunessejecoute

Cherche le progrès,
pas
la perfection.

@jeunessejecoute

