

Pour vous c'est quoi l'insécurité linguistique ?

Le sentiment d'être inférieur quand on parle car on a moins de vocabulaire

La peur de s'exprimer / de faire des erreurs

Ne pas se sentir compétent dans l'expression orale d'une langue

Defi/peur de s'exprimer

C'est un ou des moments où on se sent jugé par notre langue, notre accent ou notre choix de s'afficher dans notre langue.

Ne pas se sentir à l'aise de communiquer

Être gêné de parler car on se croit inférieur linguistiquement

Ne pas vouloir parler/trébucher sur ses mots à cause d'une crainte que les autres te jugent

Pour vous c'est quoi l'insécurité linguistique ?

Peur de faire une erreur de langue

Une sensation de blocage lorsque nous avons besoin d'exprimer quoi que ce soit

La peur de se faire juger de notre langue orale.

La peur de paraître moins intelligente quand on s'exprime dans une langue. Inconfort, sentiment d'incompétence etc.

Se sentir vulnérable à cause de façon de s'exprimer

avoir peur de parler en Français

C'est le sentiment où on est déstabilisé dans notre confiance personnelle en lien avec la langue.

Difficultés de communiquer

Pour vous c'est quoi l'insécurité linguistique ?

boo

Sans jugement... appuyé
les élèves

Prioriser le message plutôt
que la syntaxe

un club de français club de
débat

Maximiser la
communication orale
informelle

club de Français

Que faites-vous dans vos écoles pour favoriser la sécurité linguistique des élèves ?

On favorise la communication orale.

Ouverture, jeu, acceptation, valorisation de l'histoire de chacun

Exposée les élèves à plusieurs accents

Ne pas constamment corriger/reprendre les élèves

Ateliers pour libérer la parole. Partager un terme pour s'identifier à la langue franco-ontarienne (Tarois plutôt que français)

Laisser la chance aux élèves de parler le plus possible.

Adopte une langue plus près à leur niveau

On offre des modèles différents quant aux accents.

Que faites-vous dans vos écoles pour favoriser la sécurité linguistique des élèves ?

Martin Laporte

Ateliers, jeux, promotion de la culture, développement du leadership en français, sensibilisation

Sans jugement, appuyer les élèves

Exposer les élèves à la beauté des différents accents. Le français est beau dans tous ses accents

Création de baladodiffusions pour faire parler les jeunes, suggestions de lecture, concours de dictées pour la maîtrise linguistique.

Je parle aux élèves et leur dis de toujours continuer à essayer sans jugement surtout en impro ! Faire de son mieux et essayer est la meilleure façon de se pratiquer

Ne pas corriger les élèves.

Activités variées

Que faites-vous dans vos écoles pour favoriser la sécurité linguistique des élèves ?

Promotion de la diversité culturelle.

Travailler le vocabulaire à travers le jeu, exposer à la musique, impro

Me sentir à l'aise et en sécurité avec ma langue et mon accent

Je discute en français avec mes élèves.

Club de Français

Après cet atelier, y a-t-il une piste d'action spécifique que vous envisagez de mettre en œuvre dans vos milieux avec les élèves ?

Augmenter les moments de communications

Continuer d'encourager les membres du personnel à faire vivre la culture francophone Plutôt que la faire subir aux jeunes.

Éviter la sur-correction.

Encourager les élèves à parler en français

Éviter de surcorriger.

Je serais curieuse de savoir comment les élèves s'identifient

Favoriser la communication orale spontanée/le dialogue authentique

Offrir des occasions en français qui favorisent des émotions positives diverses.

Après cet atelier, y a-t-il une piste d'action spécifique que vous envisagez de mettre en œuvre dans vos milieux avec les élèves ?

Présenter, sans cesse, des référents culturels francophones à la communauté scolaire

Éviter de tout le temps souligner les erreurs mais encourager de plus en plus

Initier des conversations au sujet de l'insécurité linguistique avec nos élèves.